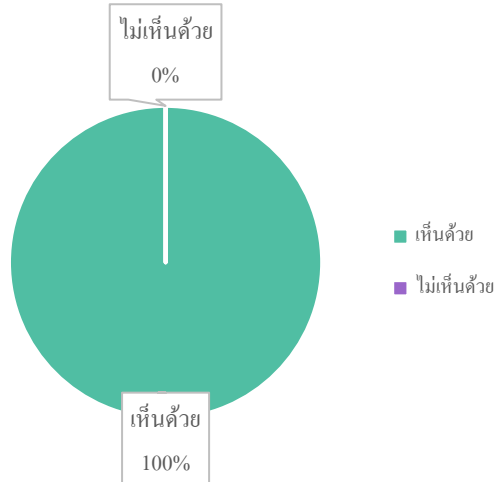
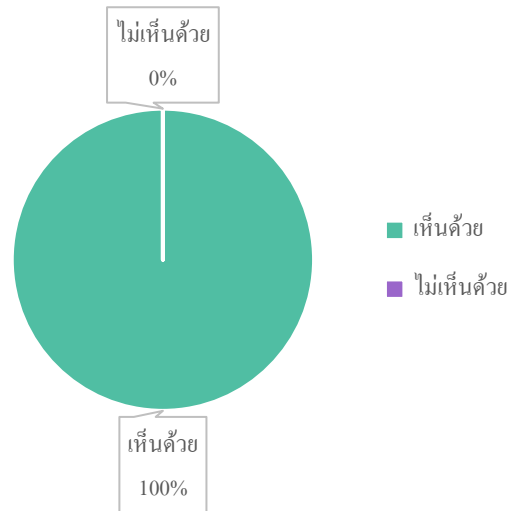


สรุปผลการประเมินการจัดทำหลักสูตร
จากจำนวนผู้ประเมิน 19 ราย ดังนี้

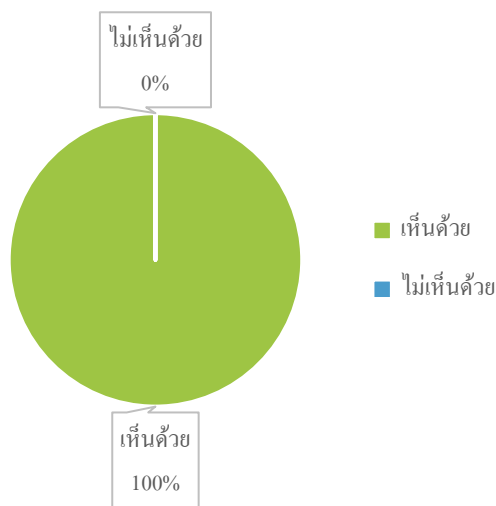
1. ชื่อหลักสูตร "มาตรฐานคุณวุฒิ
ความรู้ความชำนาญในการประกอบ
วิชาชีพเวชกรรมสาขาสูติศาสตร์และ
นรีเวชวิทยา"



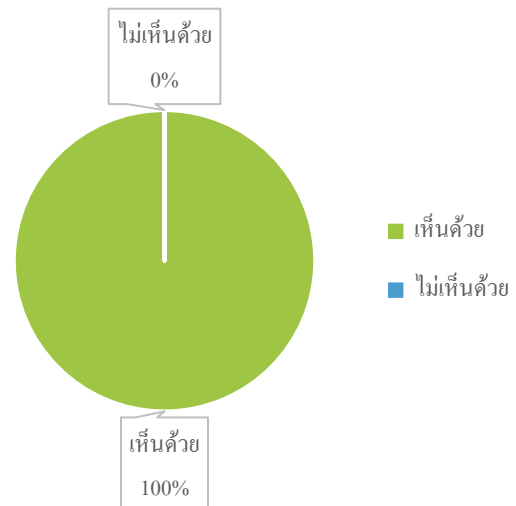
2. พันธกิจของการฝึกอบรมหลักสูตร



3. แผนการสอนตาม มว.2
ภาคทฤษฎี



3. แผนการสอนตาม มว.2
ภาคปฏิบัติ



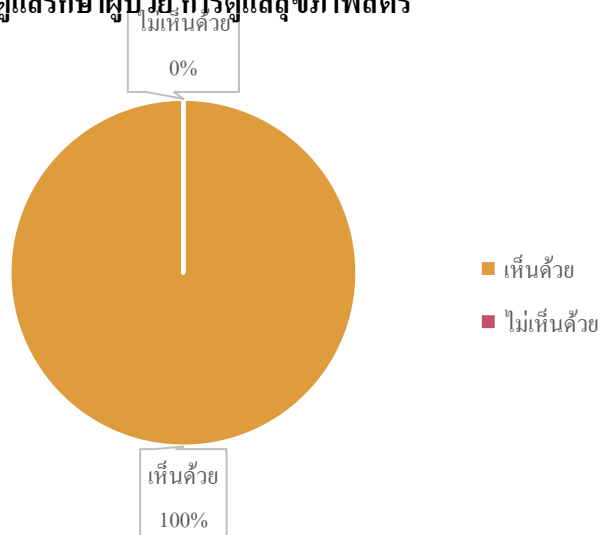
ข้อเสนอแผนการสอน ภาคปฏิบัติ

1. อาจจะเพิ่มภาคปฏิบัติ เช่น การเข้าเคสผ่าตัดมากขึ้น น่าจะช่วยเพิ่มทักษะของแพทย์ประจำบ้านได้ดีมากขึ้น

4. ผลลัพธ์การฝึกอบรมและการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์หลักสูตร ตามสมรรถนะหลัก 6 ด้าน

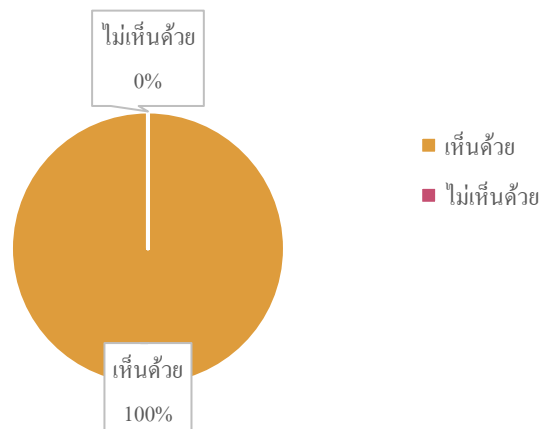
สมรรถนะหลัก 1

การดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลสุขภาพสตรี



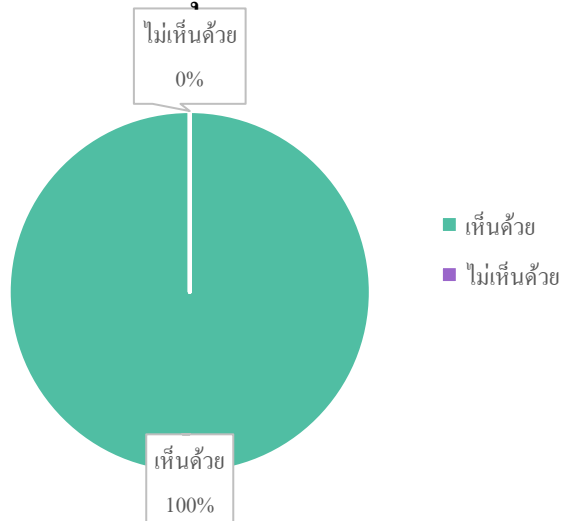
สมรรถนะหลัก 2

ความรู้ ทักษะทางเวชกรรม ความเชี่ยวชาญ และการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน



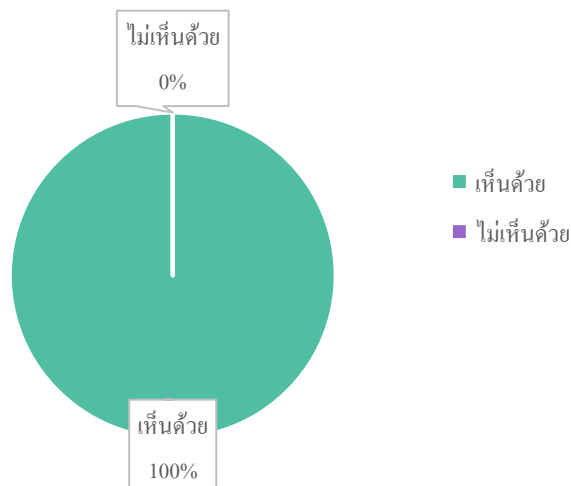
สมรรถนะหลัก 3

เรื่องทักษะระหว่างบุคคลและการสื่อสาร



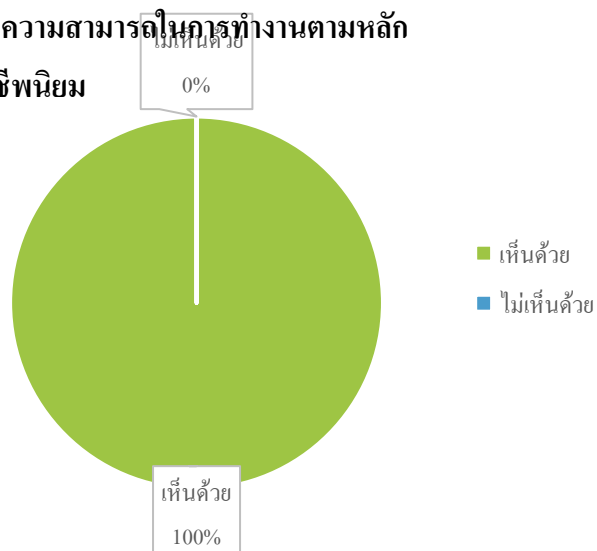
สมรรถนะหลัก 4

เรื่องการเรียนรู้และพัฒนาจากรากฐานการปฏิบัติ



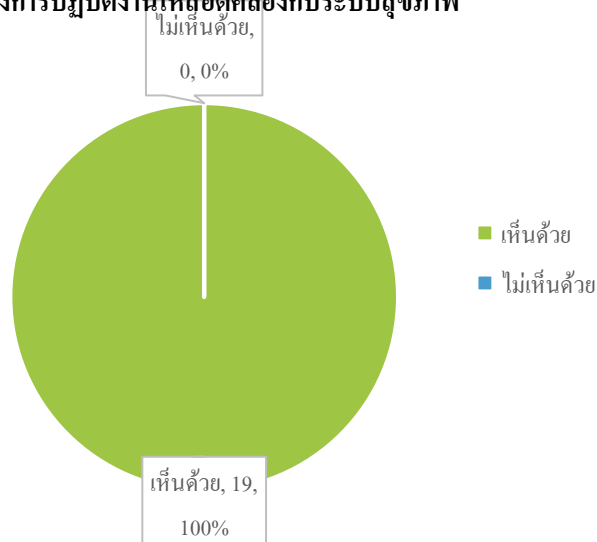
สมรรถนะหลัก 5

เรื่องความสามารถในการทำงานตามหลักวิชาชีพนิยม



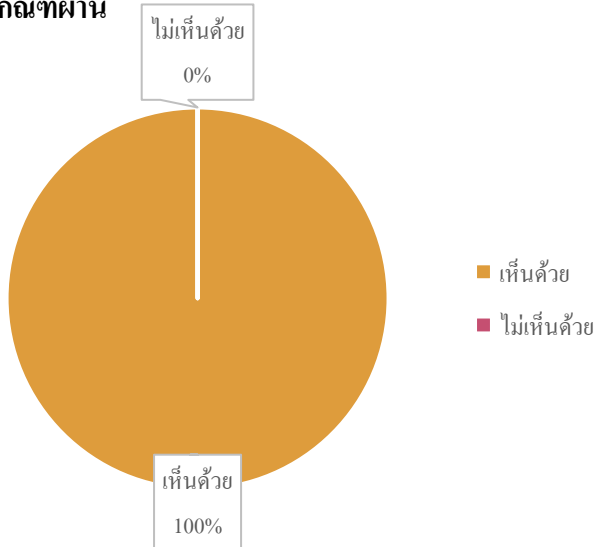
สมรรถนะหลัก 6

เรื่องการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ

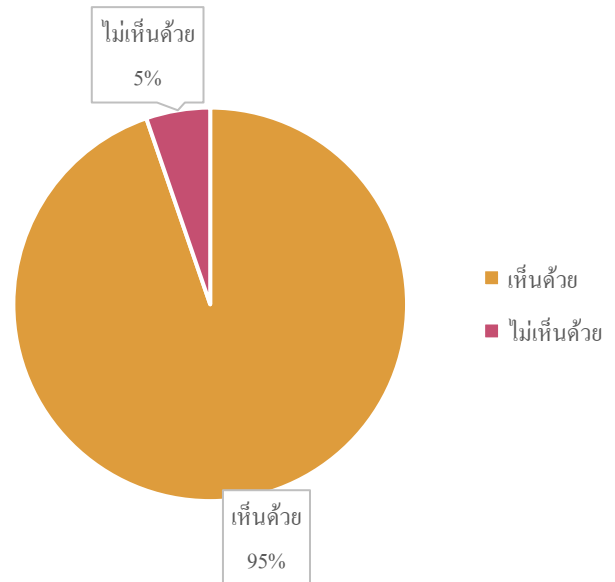


5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

และเกณฑ์ผ่าน



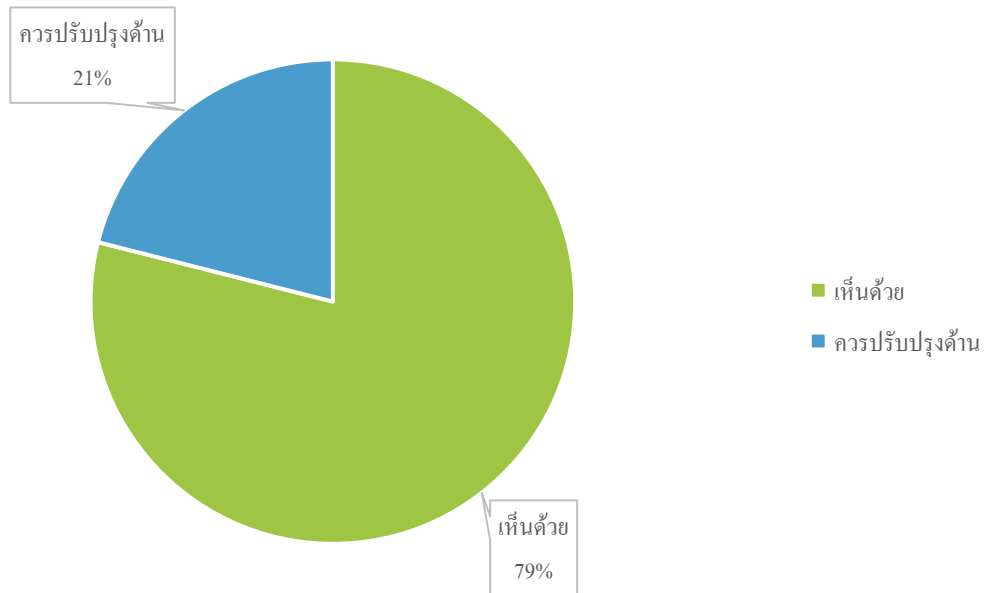
6. เกณฑ์การเลื่อนชั้นปี



ข้อเสนอเกณฑ์การเลื่อนชั้นปี

1. นอกจากการประเมินที่ได้ระบุเป็นข้อกำหนดแล้ว อาจต้องประเมินจากผู้ร่วมปฏิบัติงานด้วยในเรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. ทรัพยากรทางการศึกษา

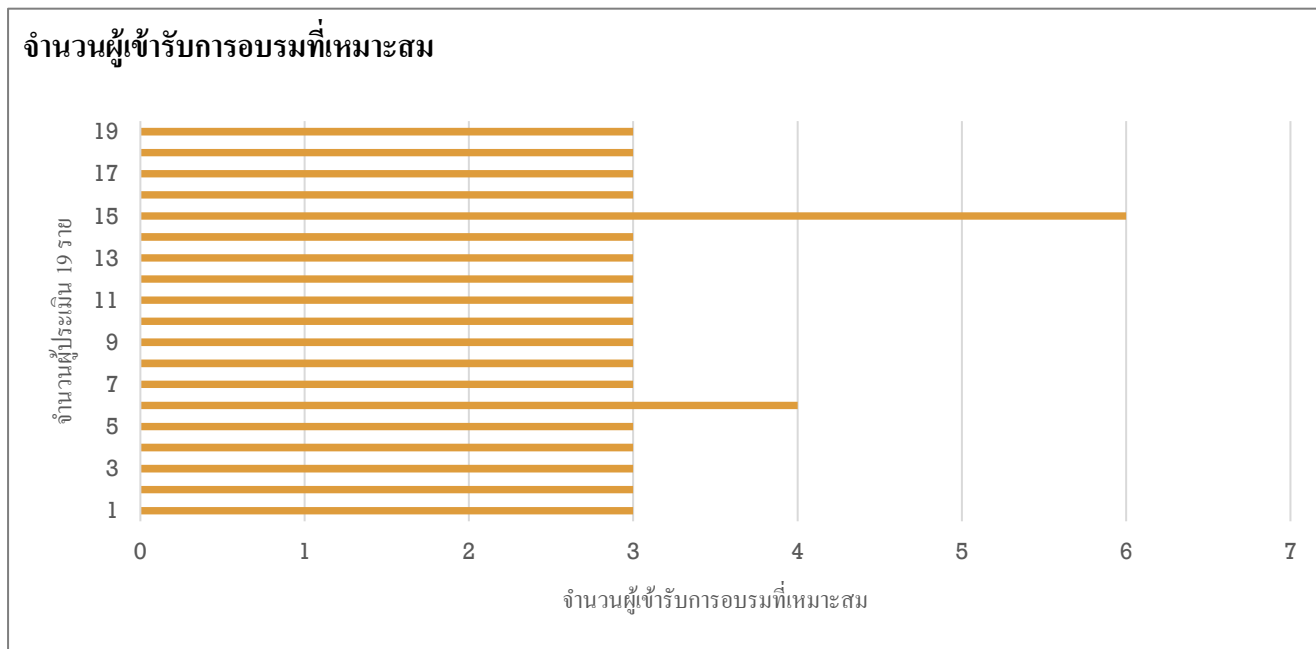


ข้อเสนอทรัพยากรทางการศึกษา

1. ห้องพักแพทย์ประจำบ้านให้มีพื้นที่ส่วนตัว ขณะอยู่เวร จะได้ใช้ทบทวนวิชาการด้วย
2. การเข้าถึง Journal
3. ควรมีแผนรองรับหน่วยที่มีอยู่แล้วให้สมบูรณ์ขึ้น เช่น reproductive medicine พิจารณาเปิดหน่วยสูติมีบุตรยากให้ครบวงจร
4. แหล่งค้นหาความรู้ เช่น ห้องสมุด อาจมีอยู่อย่างค่อนข้างจำกัด

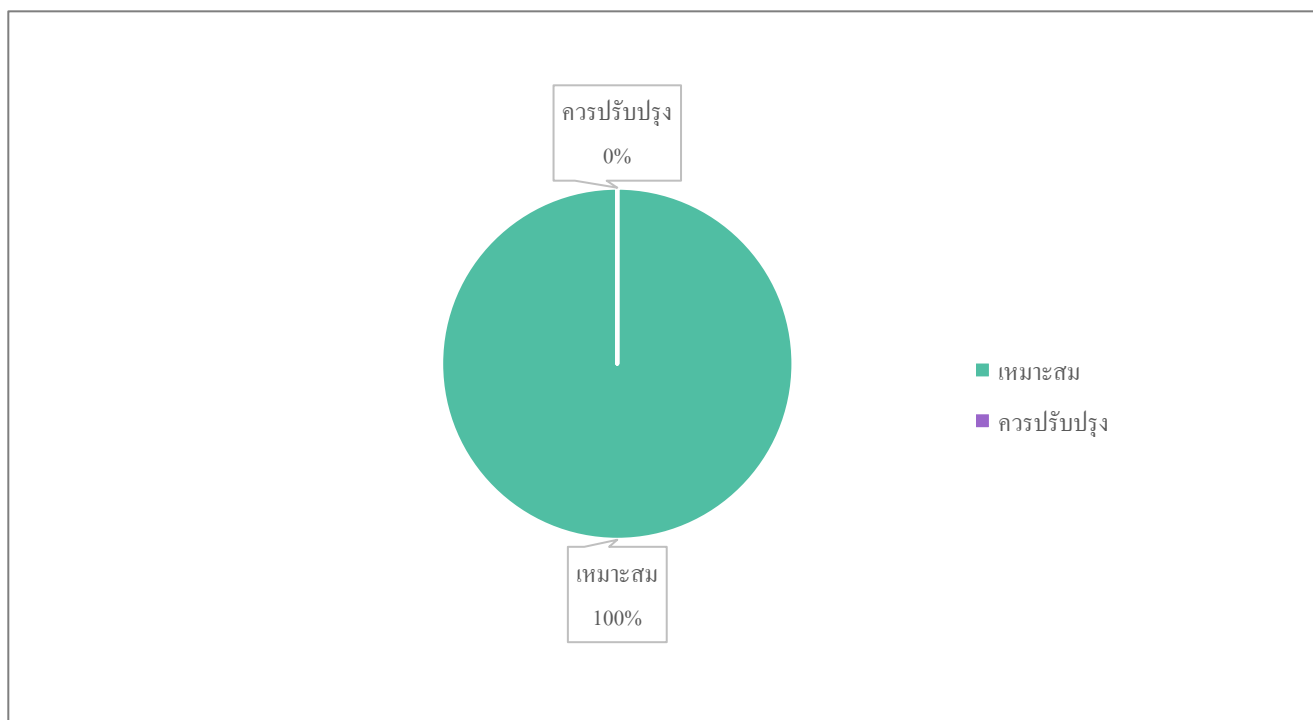
8. ท่านคิดว่าจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่เหมาะสม (ค่าเฉลี่ยจากจำนวนผู้ประเมิน 19 คน)

คือ จำนวน 3 คน



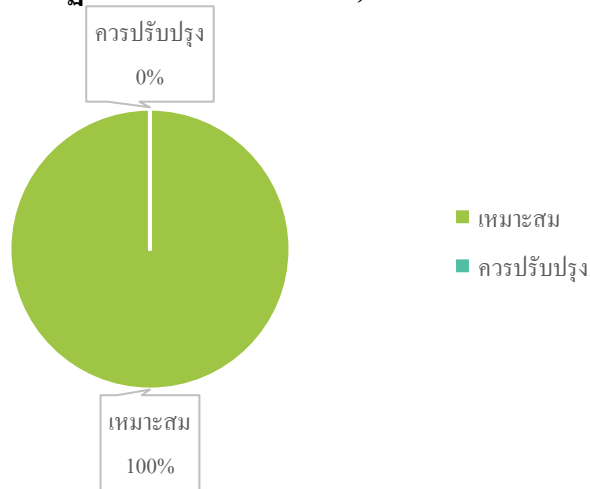
9. เกณฑ์การรับผู้เข้าฝึกอบรมของภาควิชา ให้สัมพันธ์กับพันธกิจของกลุ่มงาน

- คุณภาพ : เกรดเฉลี่ย, ใบ Transcript, ใบประกาศนียบัตร
- จริยธรรม : จำนวนปีที่ใช้ทุนรัฐบาล, การรับทุนจากโรงพยาบาล 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ทักษะและบุคลิกภาพ : ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาชีพ

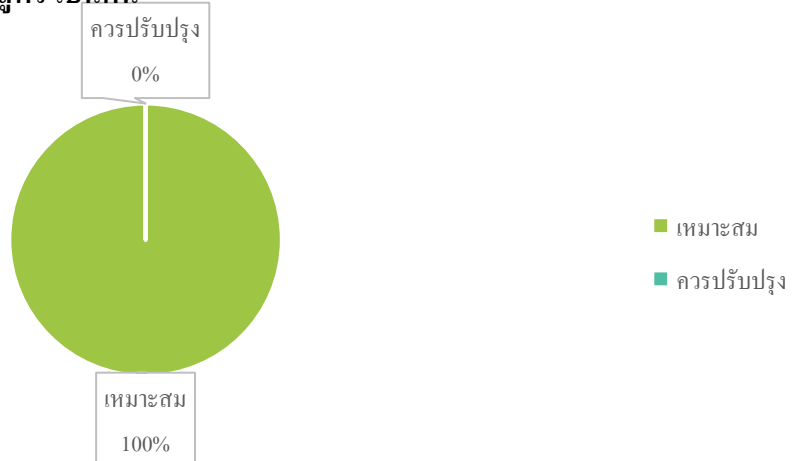


10. แผนการฝึกอบรม

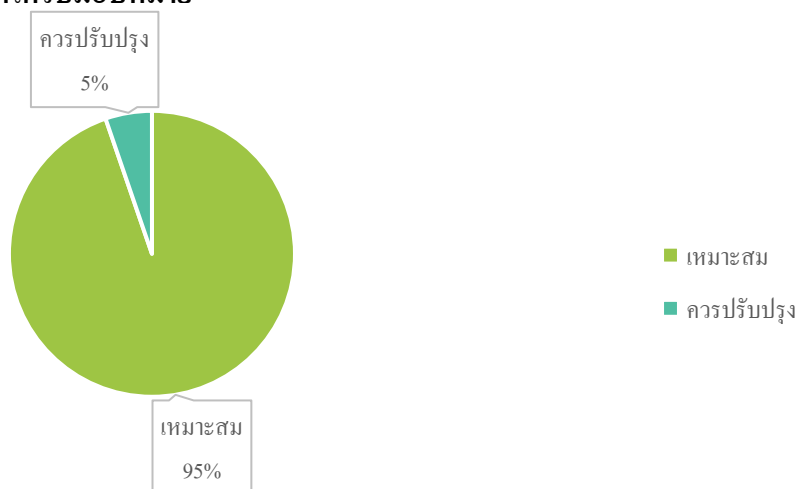
การอบรมเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ(รวมถึงการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ) ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม



การฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการลาพัก เช่น การลาคลอดบุตร การศึกษาดูงานนอกแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร เป็นต้น



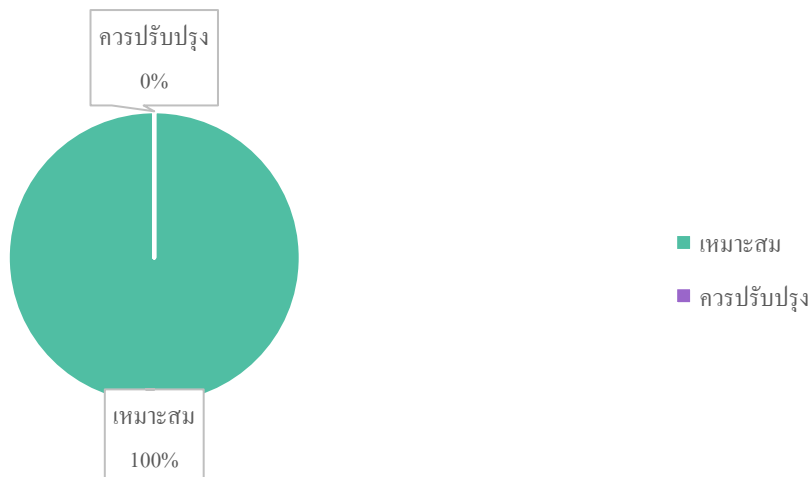
คำตอบแทนเหมาะสมกับตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมาย



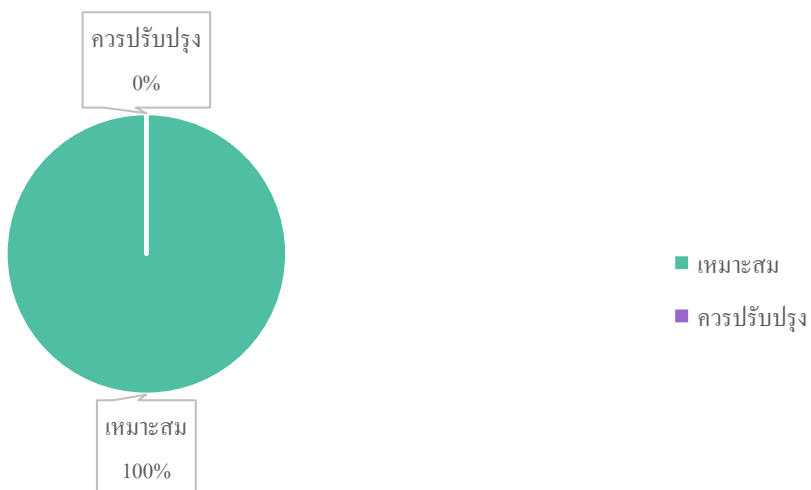
ข้อเสนอคำตอบแทนเหมาะสมกับตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมาย: 1. เพิ่มคำตอบแทน

10. แผนการฝึกอบรม (ต่อ)

จำนวนชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสมในเวลาราชการ ไม่เกิน 8 ชั่วโมง/วัน หรือตามภาระงาน
ได้รับมอบหมายจนเสร็จสิ้น

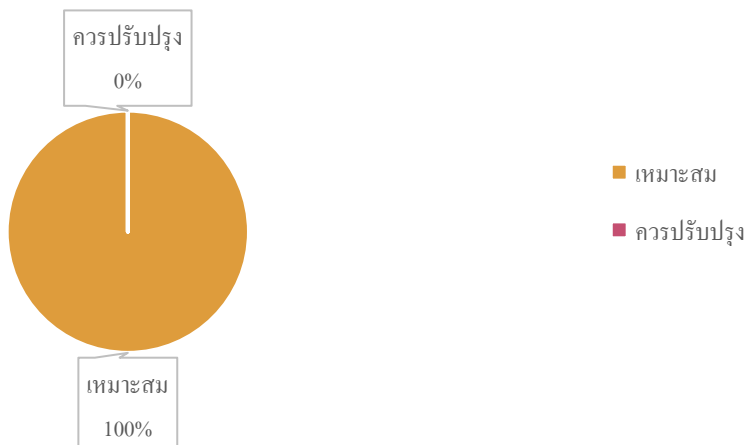


จัดการฝึกอบรมภายใต้สภาวะทำงานที่เหมาะสม ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้เข้ารับการ
ฝึกอบรม



11. วิธีการวัดและการประเมินผล

มิติที่ 1 ประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์ในสถาบันฝึกอบรมเช่น
การประเมิน EPAsและ/หรือDOPS

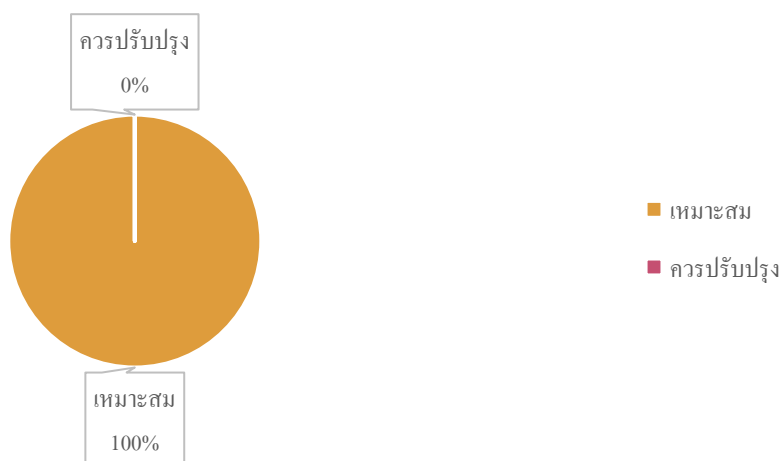


11. วิธีการวัดและการประเมินผล (ต่อ)

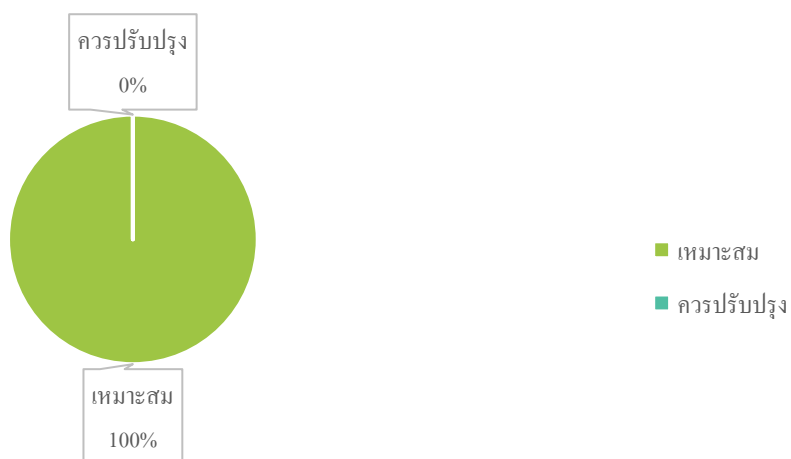
มติที่ 2 คะแนนสอบจัดโดยสถาบันและราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์ แห่งประเทศไทย



มติที่ 3 การรายงานประสบการณ์เรียนรู้จากผู้ป่วย

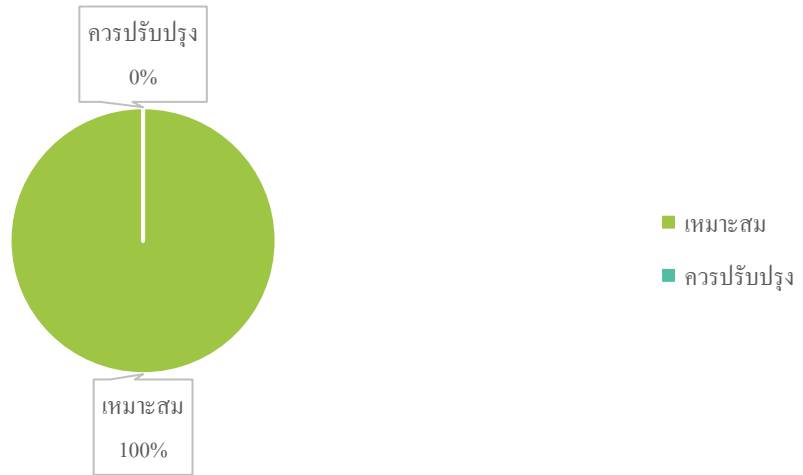


มติที่ 4 การประเมินรายงานวิจัย

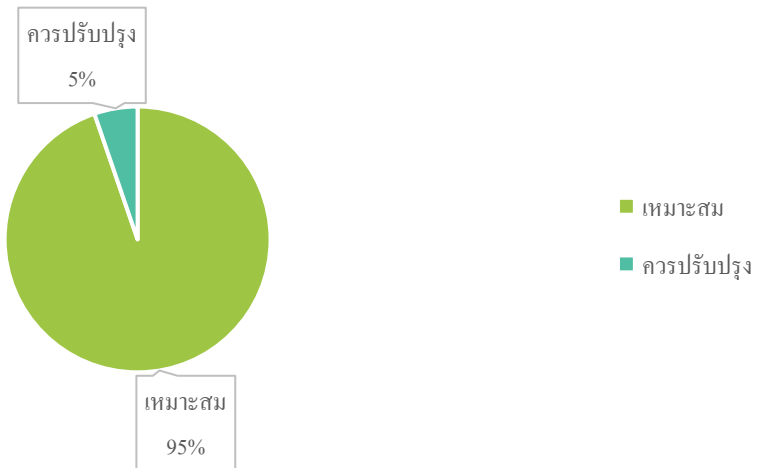


11. วิธีการวัดและการประเมินผล (ต่อ)

มติที่ 5 การร่วมกิจกรรมวิชาการส่วนกลาง



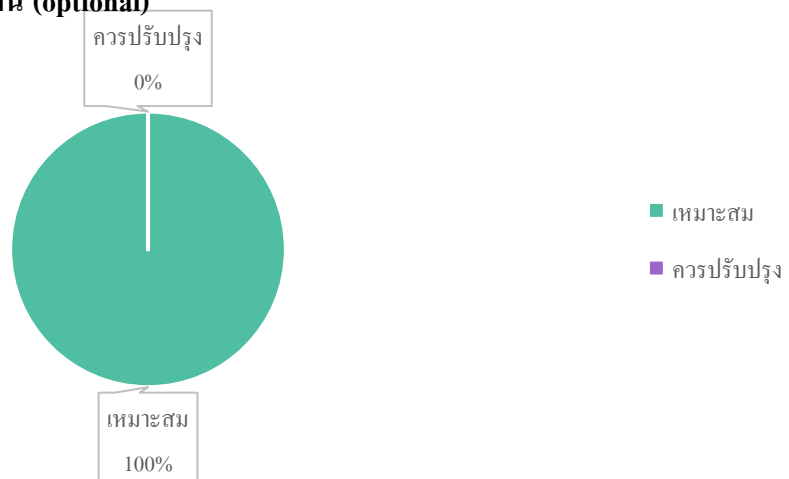
มติที่ 6 การประเมินประสบการณ์เรียนรู้จาก counseling และ non-technical skills (optional)



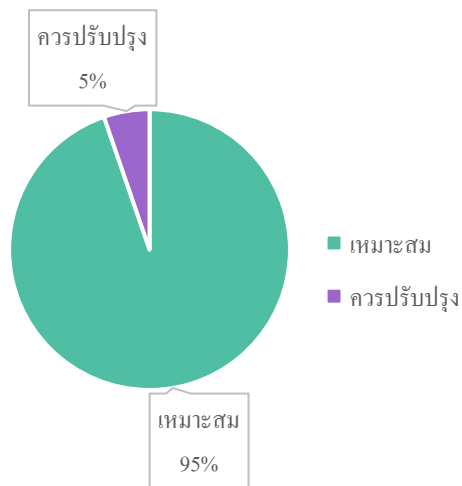
ข้อเสนอการประเมินประสบการณ์เรียนรู้จาก Counseling และ non-technical skills (optional)

1. ยังไม่ได้มีการจัดอบรมเป็นเรื่องเป็นราวนัก แต่มีอาจารย์คอยดูแลสอดส่องดูแล Skills เหล่านี้อย่างใกล้ชิดพอสมควร

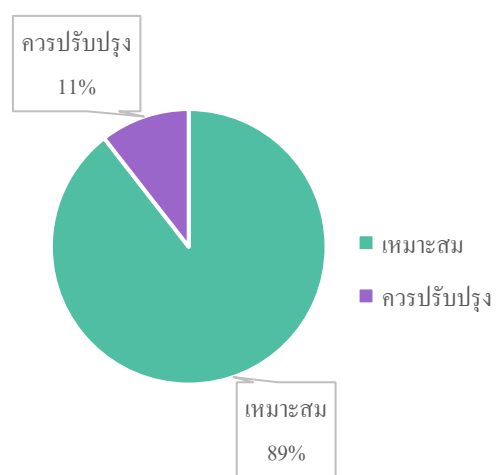
มติที่ 7 การประเมินสมรรถนะโดยผู้ร่วมงาน (optional)



12. พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม



13. คุณสมบัติของผู้ให้การฝึกอบรม



ข้อเสนอคุณสมบัติของผู้ให้การฝึกอบรม

1. ควรเพิ่ม Staff ให้ครบทุกส่วน (มีแผนส่ง staff เข้ารับการศึกษาดูงาน ทาง Urogyne 1 คน)

ข้อเสนอแนะ

1. ให้กำหนด Time line ที่ชัดเจนในแต่ละส่วนของการปฏิบัติงาน และให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามอย่างสม่ำเสมอตาม Time line ที่ได้มีการกำหนดไว้
2. ควรมีการเพิ่มเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย โดยอาจจัดเป็น Work shop เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความมั่นใจในการให้คำปรึกษา เช่นการแจ้งข่าวร้าย การให้คำปรึกษาด้าน genetics หรือการพบความผิดปกติของทารกในครรภ์ และอาจารย์สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะได้ ก่อนจะปฏิบัติจริงด้วยตนเอง